

PERSURSO CIDADÃO

1. Factos Marcantes

- ✓ Planificação semanal com os animadores
- ✓ Realização de oficinas temáticas
- ✓ Realização de Actividades Desportivas
- ✓ Realização de actividades multiplicadoras;

2. Fotos marcante:



Foto retratando uma simulação na planificação semanal com participação dos técnicos e animadores comunitários



Foto família da actividade desportiva



Jogo de futebol entre adolescentes da asscodecha numa oficina desportiva



Foto retratando uma oficina desportiva com adolescentes da Escola de Lhanquene



Momento de quebra-gelo Numa oficina Temática



Palestra sobre a temática Gravidez precoce com intervenção de uma palestrante

3. Nota:

4. Quadro de Frequência

OCB	Nº de Animadores	Nº de inscritos			Nº de Saídas	No de entradas	Frequência média mensal (%)	Nº de ado descolarizados	Nº de visitas familiar	Nº de voluntários
		Nº de raparigas	Nº de rapazes	Nº TOTAL						
ASSCODECHA	4	35	21	56	1	18	2	18	1	
Lhanguene	2	29	3	32			0	0	0	
EPC Mista	2	10	19	29	0	12	0	0	0	
EPC de Minkadjuine	2	13	15	28	4	0	0	0	0	
Epc Amílcar Cabral	2	10	12	22	1	2				
Bairro da Munhuana	2	17	13	30	2	2	0	3	0	
EPC unidade 10	2	17	10	27	2	0	0	0	0	
TOTAL	18	131	93	224	10	34		21	1	

Nota:

5. Quadro de Actividades

Actividade	Objectivo	Nº de participantes	Observação	Medida a tomar
Oficinas temáticas	Realização de oficinas temáticas a nível da Asscodecha; Epc Mista; Epc unidade 10; Epc de Minkadjuine sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adolescência; ✓ Género ✓ Sexualidade; ✓ Gravidez precoce ✓ Comportamento de risco I ✓ Comportamento de Risco II ✓ Nutrição ✓ Água 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 22 Adolescentes do grupo I "Asscodecha" (Manha); ✓ 26 Adolescentes do grupo II "Asscodecha" (Tarde); ✓ 29 Adolescentes de unidade 10. ✓ 27 Adolescentes de E.P.C Mista; ✓ 28 Adolescentes da Epc de Minkadjuine; ✓ 18 Animadores comunitários; ✓ 3 Técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ao longo das oficinas verificou-se boa participação por parte dos adolescentes; ✓ Não ocorrência das oficinas sobre água, higiene e saneamento a nível dos grupos das escolas devido a interrupção das aulas; 	Programar as visitas externas consoante a temática do mês;
Planificação com Animadores comunitários	Reflectir sobre as actividades realizadas durante a semana e preparação das oficinas do mês.	Participação de 17 animadores comunitários, 3 técnicos da Asscodecha e 1 técnico da Essor.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Balanço das actividades no terreno; dificuldades e possíveis soluções; ✓ Programadas actividades multiplicadoras; ✓ Realizadas simulações de modo a aprimorar a rotina diária e o conteúdo bem como sanar algumas dificuldades; ✓ Programadas actividades desportivas; 	Continuar com a preparação das oficinas;

<p>Actividade multiplicadora</p>	<p>Realizada uma actividade multiplicadora a nível de: Mista de Chamanculo; Epc Unidade 10</p>	<p>-Participação de 28 adolescentes a multiplicar; -2 Animadores comunitários -2 Técnicos; -1 Professor -32 Alunos da escola mista dos quais 17 são raparigas; -em relação a unidade 10 multiplicaram 8 adolescentes para uma turma de 40 estudantes dos quais 25 são raparigas e 15 rapazes; ;</p>	<p>A actividade multiplicadora foi realizada em 1 turma conforme planificado em forma de teatro e foi abordado o tema comportamento de risco I, com enfoque no desvio de comportamento devido as mas influencias;</p>	
<p>Realização/ correcção e composição de base de dados do pré teste dos grupos a nível da Asscodecha; unidade 10 e Mista de Chamanculo;</p>	<p>Medir o nível de conhecimento dos adolescentes antes da sua participação nas oficinas temáticas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 25 Adolescentes do Grupo Asscodecha II; ✓ 18 Adolescentes do grupo I Asscodecha; ✓ Adolescentes ✓ 8 Animadores comunitários; ✓ 1 Técnico da Asscodecha; 	<p>A realização do pré teste foi feita com a supervisão dos técnicos;</p>	
<p>Actividade desportiva</p>	<p>Realizada 2 actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Técnica ✓ 4 Animadores ✓ 64 Adolescentes 		

Missão Ariane	Assistir a oficina temática e fazer uma apreciação da rotina diária;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 Animadores comunitários; ✓ 3 Técnicos da Asscodecha; ✓ 2 Técnicos da Essor; ✓ 24 adolescentes; ✓ 1 Gestor de programas ✓ Director geral Essor/Asscodecha 	Nesta oficina temática fez uso de uma palestrante	
---------------	--	---	---	--

EDUCAÇÃO

Actividade	Objectivo	Nº de participantes	Observação	Medida a tomar
Alfabetização	Permitir o direito a educação a todos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 14 Alfabetizandos a nível da Asscodecha dos quais 7 são rapazes e 7 raparigas; ✓ 15 Alfabetizandos a nível do fajardo dos quais 1 é do sexo masculino e 14 do sexo feminino; ✓ 14 Alfabetizandos a nível do fajardo todas do sexo feminino; 3 Alfabetizadores;	<p>As aulas decorrem muito bem; durante o mês foram realizadas 2 avaliações de matemática e português como forma de medir o grau de assimilação/progresso e dificuldades dos alunos;</p> <p>Os resultados podem ser considerados positivos, pois foi verificado um bom desempenho por parte dos alunos excepto 1 que acabou de ingressar nas aulas;</p>	Fazer a monitoria das turmas;
Reforço escolar	Melhorar o aproveitamento	30 Adolescentes;	As aulas de reforço decorrem	Mobilizar todos alunos do percurso que estejam a

	escolar dos adolescentes inscritos no percurso cidadão;	1 Explicador;	bem; tem se verificado por parte dos adolescentes boa assimilação da matéria;	frequentar as classes pretendidas a participar do reforço escolar;
--	---	---------------	---	--

Outras actividades "Muva"

Formação de educadores de pares	Capacitar adolescentes para educadores de pares em matéria de Hiv sida/drogras;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 Adolescentes das escolas; ✓ 1 Formador/facilitador ✓ 1 Técnica da Asscodecha 		
--	---	---	--	--

6. Dificuldades Encontradas

Actividade	Dificuldades	Medidas	Responsável	Prazo
Oficinas temáticas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A maior dificuldade tem a ver com as ausências sistemáticas dos adolescentes nas oficinas temáticas devido a sobreposição dos horários da educação física e outras actividades da escola; ✓ A outra dificuldade é manter os mesmos adolescentes em todas as oficinas temáticas planificadas. 	<p>Foram realizadas acções de sensibilização com ajuda de todos animadores com intuito de divulgar o reforço escolar que será dado aos adolescentes participantes do percurso;</p> <p>Foi feito um reajuste nos horários e dias da semana de modo adequar o horário ao nível dos adolescentes;</p>	Animadores comunitários; e equipa técnica;	31 e Março;
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A outra dificuldade encontrada foi a nível do aeroporto B; não foi possível arrancar com as oficinas devido a não comparência dos adolescentes e ao problema referente o espaço físico; 	<p>Foi feita a negociação do espaço de modo a se fazer uso nas segundas-feiras;</p> <p>Foram feitas acções de sensibilização a nível do aeroporto b com envolvimento das estruturas locais, activistas residentes no aeroporto b;</p>	3 Animadores comunitários; 3 Activistas; Secretários do bairro; 2 Chefes de quarteirão; 1 Técnico;	31 de Março;

7. Perspectivas para o mês seguinte

Actividades previstas	Quando?	Quem?
Oficinas temáticas	Todo o mês	Animadores e adolescentes
Planificação semanal com animadores	Todas sextas	Animadores e técnicos
Actividade desportiva	Todos sábados	Adolescentes, animadores e técnicos
Actividades multiplicadoras a nível das escolas	Maio	Adolescentes e animadores
Visita externa	Maio	Adolescentes, animadores e técnicos
Visitas Domiciliarias	Maio	Animadores/ tecnicos