

Relatório mensal de progresso das actividades

Mês de Fevereiro/2017

Sector	Educação & Juventude
Resultado esperado	Reduzir a delinquência juvenil por meio de realização de actividades ocupacionais e de informação a juventude da comunidade.

Indicador:1: 75 pessoas das quais 65% são mulheres participam da alfabetização				
Actividade prevista	Estado de progresso da actividade	Pontos positivos/realizações/sucessos	Pontos negativos/constrangimentos	Comentários/perspectivas
Sessões de sensibilização e divulgação da alfabetização/formação dos grupos/início das aulas de alfabetização.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantidos os encontros com o grupo do fajardo/ feita a sensibilização/ formado o grupo de Beneficiários. ✓ Inscritos 16 alfabetizando a nível da Asscodecha dos quais 9 são raparigas e 7 rapazes; sendo 3 do 2º ano e 15 do 1º ano; ✓ Iniciadas as aulas de alfabetização a nível da Asscodecha; ✓ Distribuído material escolar aos alfabetizando; 	<p>Colaboração dos responsáveis do Mercado;</p> <p>80% dos alunos inscritos na Asscodecha, tem assistido as aulas de alfabetização;</p>	Existência de vendedores que não sabem ler, porem não se interessam pela actividade.	<p>Iniciar com as actividades a nível do Fajardo; continuar com a sensibilização com ajuda dos responsáveis do Mercado;</p> <p>Monitorar as actividades a nível da Asscodecha;</p>
Encontro com a direcção Distrital Da educação;	Realizada a capacitação em matéria de Levantamento Estatístico; teve participação de directores pedagógicos das escolas primárias e secundarias a nível do distrito chamanculo e responsáveis pelo sector de alfabetização;	Explicação de como preencher a ficha de levantamento estatístico de Marco sobre alfabetização.		Fazer o preenchimento da ficha e entregar na direcção distrital;
Indicador 4: Todos os grupos Iniciam com as oficinas Temáticas				
Actividade prevista	Estado de progresso da	Pontos	Pontos	Comentários/perspectivas

	actividade	positivos/realizações/sucessos	negativos/constrangimentos	
Reunião de abertura com os encarregados de educação a nível da Asscodecha;	Mantida a reunião com os encarregados de Educação;	Partilhado o programa e as actividades do percurso com os encarregados de educação;	Fraca participação dos pais/ encarregados	Iniciar com as oficinas temáticas;
Início das oficinas temáticas a nível da Asscodecha	Realização de oficinas temáticas sobre Introdução ao percurso; identidade; Grupo; Cidadania; Direitos da criança;	Planificação das oficinas	Atraso de um dos grupos, má coordenação das actividades entre os pares;	Fazer visitas pedagógicas; reforçar o trabalho dos animadores;
Encontros institucionais	✓ Mantidos encontros com os sectores pedagógicos da E.S. de lhanguene/ E.P.C Unidade 10/ E.P.C. mista de Chamanculo e E.P.C de Minkadjuine;	Autorizadas as actividades do percurso; e desenhado o programa do decurso das actividades e os respectivos horários;	O facto do tempo disponibilizado para se dar as oficinas ser relativamente reduzido;	Aprimorar a questão das simulações e preparação antecipada das oficinas temáticas visto que os animadores terão que cumprir o programa se adequando ao tempo disponibilizado nas escolas;
Início do percurso a nível das escolas E.S. Lhanguene/ E.P.C. Unidade 10	Realização de oficinas sobre introdução ao percurso, identidade, grupo.	Forte participação dos alunos	Tempo disponibilizado foi relativamente curto;	Aprimorar as planificações de modo a se conseguir dar a oficina com êxito no tempo disponibilizado;
Sensibilização/inscrição e início das oficinas na E.P.C Mista de Chamanculo	Feita a sensibilização com os alunos de 7ª classe; Inscritos 19 alunos; Realizada a primeira oficina temática sobre “introdução ao percurso com participação de 12 adolescentes;	Colaboração do sector pedagógico no processo de sensibilização;	Não participação de todos adolescentes inscritos na primeira oficina temática;	Mobilizar os outros adolescentes a participar das oficinas;
Início do percurso a nível os bairros da Munhuana e Aeroporto B.	Realização de oficinas temáticas sobre Introdução ao percurso; identidade; Grupo; Cidadania; Direitos da criança a nível do bairro da Munhuana; Realização da oficina sobre introdução ao percurso a nível do aeroporto B;	Realização das oficinas temáticas;	Problema da disponibilidade do espaço a nível do aeroporto B;	Resolver a questão do espaço com a secretaria do aeroporto; B; Realizar visitas pedagógicas a nível dos Bairros;

Planificação semanal	Realizadas 4 planificações temáticas com os animadores	Balanço das actividades, colaboração entre os animadores nas actividades;	Levantadas reclamações em relação a dinâmica do trabalho entre os pares;	Criar meios para sanar dificuldades entre os pares;
Formação dos Animadores na temática: lei de direito a Informação;	Realizada a formação com participação de 16 animadores comunitários; 1 formador; 3 técnicos e 1 coordenar técnico;	Dadas noções sobre o direito a informação; apresentação dos 3 níveis do direito a informação e dadas dicas de como buscar informação;	Restrição da formação na lei do direito a informação;	Replicar a lei nos adolescentes
Emissão de credências para os animadores	Emitidos credenciais para auxiliar na identificação dos animadores nos bairros;	Facilitação da realização do trabalho;		
Formação sobre comunicação não-verbal na Essor	Realizada a formação	Dadas noções do que seja uma comunicação não violenta; feitas simulações e demonstrações de uma comunicação não violenta e violenta, realizados jogos e debates em torno do tema		Reaplicar a temática com os adolescentes em jeito de dinâmicas na temática comunicação;