

PERSURSO CIDADÃO

1. Factos Marcantes

- ✓ Planificação semanal com os animadores
- ✓ Realização de oficinas temáticas
- ✓ Realização de Visita Externa do grupo I Asscodecha com interação de 1 técnico de nutrição;
- ✓ Realização de actividades multiplicadoras na Rainha Sofia com participação de 16 adolescentes de pc e 42 adolescentes da Sala Multiplicada;

2. Fotos marcante:



Peça teatral sobre Kutxinga realizada pelo grupo exército de Salvação na oficina sobre praticas Nefastas na oficina do grupo II Asscodecha



Oficina temática sobre água/higiene e saneamento no chamanculo c com o grupo I da Asscodecha



Actividade Multiplicadora na mista de Chamanculo sobre Dts e Hiv/sida



Visita externa ao centro de Saúde de Xipamanine para aprofundar o tema Nutricao:

3. Nota:

4. Quadro de Frequência

OCB	Nº de Animadores	Nº de inscritos			Nº de Saídas	No de entradas	Frequência média mensal (%)	Nº de ado descol arizados	Nº de visitas familiar	Nº de voluntários
		Nº de raparigas	Nº de rapazes	Nº TOTAL						
ASSCODECHA	4	23	20	53	13	9	2	27	1	
Lhanguene	2	27	8	35	2	5	0	0	0	

EPC Mista	2	10	19	29	0	0		0	0	0
EPC de Minkadjuine	2	13	15	28	4	0		0	0	0
Epc Amílcar Cabral	2	10	12	22	1	2				
Bairro da Munhuana	2	17	13	30	2	2		0	3	0
EPC unidade 10	2	17	10	27	2	0		0	0	0
TOTAL	18	131	93	224	10	34			21	1

Nota:

5. Quadro de Actividades

Actividade	Objectivo	Nº de participantes	Observação	Medida a tomar

Oficinas temáticas a nível de:
Asscodecha;
Mista
de Chamanculo;
Lhanguene;
Unidade 10;
Mikandjuine;
Munhuana;
Amílcar Cabral;

Realização das oficinas temáticas:

Asscodecha:

- Água;
- Água/Higiene/Saneamento I e II;
- Dts/Hiv e Sida;
- Praticas Nefastas;
- Meu Bairro;
- Meio Ambiente
- Hábitos e Costumes;

Epc Mista de Chamanculo:

- Nutrição;
- Água;
- Água/Higiene/Saneamento I e II;
- Dts/Hiv e Sida;
- Praticas Nefastas;
- Meu Bairro;
- Meio Ambiente;

Lhanguene

- Educação ao amor;
- Gravidez Precoce;
- Comportamento de Risco I;
- Comportamento de Risco II;

Epc Unidade 10

- Água;
- Água Higiene e Saneamento I e II;
- Dts/Hiv e Sida
- Praticas Nefastas;
- Meu Bairro

Mikandjuine

- Água;
- Água/higiene e Saneamento I E ii
- Dts/Hiv/sida

Munhuana/Amílcar Cabral

Sexualidade
 Gravidez precoce
 Comportamento de risco I/II
 Nutrição

Asscodecha

24 Adolescentes do grupo I “Asscodecha” (Manha);

- ✓ 18 Adolescentes do grupo II “Asscodecha”(Tard e);

Epc unidade 10;

- ✓ 29 Adolescentes.

Epc Mista de Chamanculo;

- ✓ 27 Adolescentes de E.P.C Mista;

Mikandjuine

- ✓ 28 Adolescentes;

Lhanguene

34 Adolescentes

Amílcar Cabral

- ✓ 22 Adolescentes;

Munhuana

- ✓ 30 Adolescentes

- ✓ 18 Animadores comunitários;

- ✓ 3 Técnicos

Asscodecha I

Boa participação e interação por parte dos adolescentes; ao longo do mês este ensaiaram palestra e poesia sobre meio ambiente que multiplicaram para um grupo de adolescentes numa escola;

Asscodecha II

- ✓ As oficinas decorrem bem apesar de ter-se verificado fraca aderência dos adolescentes nas mesmas, porem os que participam mostram-se interessados e participativos;

- ✓ Na oficina: práticas nefastas, o grupo teve visita de um grupo teatral “ Exercito de Salvação” que apresentou uma peca teatral sobre a prática Kutxinga e declamou uma poesia; os adolescentes fizeram uma apreciação positiva da oficina;

Lhanguene

As oficinas têm decorrido bem; tem-se verificado forte participação e interação por parte dos adolescentes;

Mista de Chamanculo

A nível de chamanculo a oficina que mais chamou a atenção dos adolescentes foi Nutrição; tendo sido mais participativos e interactivos onde tiveram a visita de um animador que abordou a temática no âmbito de intercâmbio entre animadores;

Não realização da oficina sobre água na data prevista devido a não comparência dos adolescentes motivados por condições climatéricas;

Munhuana/ Amílcar Cabral

A nível de Munhuana e Amílcar Cabral as oficinas decorrem bem, apesar de se ter registado baixa frequência pois uma parte dos adolescentes dizem estar no mês de jejum o que acaba dificultando a sua participação;

Em relação ao grupo de Amílcar Cabral este realizou uma actividade Multiplicadora a nível da Escola;

Apesar das oficinas decorrerem bem, este pensa numa mudança de local pela dificuldade de ter

Intensificar as visitas domiciliárias de modo a trazer os adolescentes as oficinas;

<p>Visita Externa: Asscodecha I; Asscodecha II; Mista Chamanculo; Mikandjuine;</p>	<p>Asscodecha I A visita teve como objectivo possibilitar os adolescentes aprofundar seus conhecimentos sobre o tema Nutrição com uma técnica de saúde experiente;</p> <p>Mikandjuine A visita teve como objectivo possibilitar aquisição de conhecimento mais aprofundado sobre tratamento e conservação de água;</p>	<p>Asscodecha I Participação de : 13 Adolescentes de pc; 2 Animadores comunitários; 1 Técnica Asscodecha</p> <p>Mikandjuine Participação de: 19 Adolescentes de Pc; 2 Animadores comunitários; 1 Técnica Asscodecha</p>	<p>Asscodecha I/ Epc Mista de Chamanculo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizada a visita ao Centro de Saúde de Xipamanine onde foi aprofundado o tema Nutrição anteriormente visto nas oficinas; ✓ Os adolescentes tiveram a oportunidade de interagir com a técnica nutricionista Salma que aconselhou os mesmos sobre as hábitos alimentares a adoptar e explicou sobre os grupos alimentares; que alimentos englobam e qual a sua funcionalidade no nosso organismo; ✓ Nesta Visita estava prevista a participação do grupo da Epc Mista de Chamanculo que devido a sua participação na comemoração de 01 de Junho a nível da Escola sentiu-se impedido de participar da Visita; ✓ Realizada a visita a águas de Moçambique com o grupo de Minkadjuine onde os adolescentes tiveram a oportunidade de ver como é feita a conservação e distribuição de água porem não tiveram a oportunidade de ver o processamento da mesma água pois esta é feita em umbeluzi, tendo ficado o convite por parte da instituição para visitar as instalações de umbeluzi; 	
--	--	---	---	--

<p>Planificação com Animadores comunitários</p>	<p>Reflectir sobre as actividades realizadas durante a semana e preparação das oficinas do mês.</p>	<p>Participação de 18 animadores comunitários, 3 técnicos da Asscodecha e 1 técnico da Essor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Balanço das actividades no terreno; dificuldades e possíveis soluções; ✓ Instrução sobre como preencher o relatório mensal; ✓ Discussão sobre a importância de cumprir todas actividades de um projecto; ✓ Realizadas simulações de modo a aprimorar a rotina diária e o conteúdo bem como sanar algumas dificuldades; <p>Programação de intercâmbio e troca de experiência entre os animadores comunitários;</p>	<p>Continuar com a preparação das oficinas;</p>
---	---	---	--	---

<p>Actividade multiplicadora: Epc de Mista de Chamanculo; Asscodecha grupo I; Asscodecha grupo II; Lhanguene;</p>	<p>Permitir ao adolescente partilhar os conhecimentos concebidos durante as oficinas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mista de chamanculo: DTS/HIV E SIDA ➤ Asscodecha I: Meio ambiente ➤ Asscodecha II: Água/higiene e Saneamento; ➤ Lhanguene: Gravidez precoce ➤ Amílcar Cabral: Direitos da Criança 	<p>Epc de Mista Participação de 15 adolescentes do pc ;2 Animadores comunitários; 1 Técnica Asscodecha; 110 adolescentes da escola dos quais 71 são raparigas; Total: 199</p> <p>Asscodecha I A nível da Asscodecha houve participação de 16 adolescentes de pc; 2 animadores; 1 técnica da Asscodecha; 42 adolescentes da escola Rainha Sofia dos quais 23 são raparigas; Total: 61</p> <p>Não realização da actividade a nível do grupo II Asscodecha;</p> <p>Lhanguene Participação de 15 adolescentes do Pc distribuídos 5 em cada turma; 2 Animadores comunitários; 1 Técnico Asscodecha; 117 Alunos das turmas multiplicadas;</p> <p>Amílcar Cabral: Participação de 13 adolescentes de pc; 2 Animadores comunitários; 1 Professor; 1 Dr. Pedagógico; 37 Alunos da Sala Multiplicada dos quais 16 23 são raparigas;</p>	<p>A nível de Epc de Mista a actividade Multiplicadora foi realizada em forma de duas peças teatrais que retratavam 2 temas dos quais 1 foi multiplicado no mês passado “comportamento de risco” porem sentiu-se necessidade de se repetir a pedido da escola abrangendo mais adolescentes; a segunda peça teve como tema Dts e Hiv/sida.....após a peça houve uma breve interacção entre os adolescentes de pc e da escola e a direcção fez uma apreciação positiva da peça.</p> <p>A nível da Asscodecha grupo I a actividade multiplicadora decorreu numa turma da Epc rainha sofia, onde os adolescentes partilharam conhecimento sobre o tema meio ambiente em forma de palestra que visava sensibilizar os jovens a adoptar praticas que propiciam a preservação do meio ambiente e debater sobre acções que podem ser levadas a cabo para cuidar do meio ambiente a nível do bairro; nesta actividade declamou-se poesia que retratava o amor que devemos ter pelo meio ambiente e como isso pode influenciar na nossa qualidade de vida;</p> <p>A nível do grupo II Asscodecha foi preparada uma peça para se apresentar a nível do bairro Chamanculo c que apresenta problemas sérios de Saneamento (lixo, águas paradas, residuos sólidos) como forma de sensibilizar aquele bairro a mudar o seu estilo de vida, que a posterior seria seguida de uma jornada de limpeza junto a comunidade porem a comunidade não quis participar da sensibilização; tendo-se reprogramado a mesma actividade para a escola Epc Unidade 11.</p> <p>A nível de Lhanguene foi realizada a actividade multiplicadora em jeito de palestras onde os adolescentes multiplicaram em 3 salas. Nestas palestras foram abordadas questões como causas da gravidez na adolescência, consequências como prosseguir se engravidar e como evitar a gravidez precoce; Este tema suscitou um debate, porem foi limitado devido ao tempo disponibilizado;</p> <p>A nível de Amílcar Cabral a metodologia usada para multiplicar foi palestra; o tema se adequou a faixa etária das crianças o que possibilitou maior interacção e contribuições dos alunos;</p>	<p>Continuar a multiplicar na mesma turma ajustando as temáticas ao nível dos alunos; Em relação a Munhuana organizar um grupo constante para a multiplicadora;</p>
---	--	---	--	---

<p>Palestra sobre lei de Direito a Informação; Lhanguene Asscodecha Mista Chamanculo Unidade 10</p>	<p>Abordar a questão de lei de direito a informação para dar a conhecer os adolescentes que o acesso a informação pública constitui o seu direito fundamental individual e esta permitira o exercício de cidadania e dar a conhecer o dispositivo legal que sustenta o mesmo direito.</p>	<p>ES. Lhanguene: 23 Adolescentes Asscodecha: 12 Adolescentes Epc Unidade 10: 20 Adolescentes Epc Mista de Chamanculo 10 Adolescentes Total:65</p>	<p>Esta lei foi abordada em forma de palestra dentro das oficinas temáticas de forma interactiva; onde os adolescentes foram distribuídos os boletins da república como forma de facilitar a percepção dos mesmos;</p>	<p>Abordar questões relacionadas a lei da família</p>
--	---	--	--	---

EDUCAÇÃO

Actividade	Objectivo	Nº de participantes	Observação	Medida a tomar
<p>Alfabetização</p>	<p>Permitir o direito a educação a todos</p>	<p>✓ 14 Alfabetizandos a nível da Asscodecha dos quais 7 são rapazes e 7 raparigas; ✓ 15 Alfabetizandos a nível do fajardo dos quais 1 é do sexo masculino e 14 do sexo feminino; ✓ 14 Alfabetizandos a nível do fajardo todas do sexo feminino; 3 Alfabetizadores;</p>	<p>As aulas têm decorrido bem, toda a matéria dada passou a ser planificada semanalmente pela DEC com os respectivos alfabetizadores; O semestre caminha para o final; deste modo encontrasse a decorrer a preparação para os testes finais; Em relação aos alfabetizandos tem-se notado uma evolução na leitura e escrita;</p>	<p>Fazer a monitoria das turmas;</p>
<p>Reforço escolar</p>	<p>Melhorar o aproveitamento escolar dos adolescentes inscritos no percurso cidadão;</p>	<p>30 Adolescentes; 1 Explicador;</p>	<p>As aulas têm decorrido bem; embora tenha-se verificado ausência sistemática de alguns adolescentes; outros aparecem com menos frequências para tirar dúvidas pontuais, alegando não apresentar mais</p>	<p>Mobilizar todos alunos do percurso que estejam a frequentar as classes pretendidas a participar do reforço escolar;</p>

			dificuldades;	
--	--	--	---------------	--

6. Perspectivas para o mês seguinte

Actividades previstas	Quando?	Quem?
Oficinas temáticas	Todo o mês	Animadores e adolescentes
Planificação semanal com animadores	Todas sextas	Animadores e técnicos
Actividade desportiva	Todos sábados	Adolescentes, animadores e técnicos
Actividades multiplicadoras a nível das escolas	Junho	Adolescentes e animadores
Visita externa	Junho	Adolescentes, animadores e técnicos
Visitas Domiciliarias	Junho	Animadores/ técnicos
Palestras sobre lei da Família	Junho	Animadores

Dificuldades Encontradas

Actividade	Dificuldades	Medidas	Responsável	Prazo
Actividade Multiplicadora	Não colaboração do bairro para realização da Actividade multiplicadora; tendo recusado convite para participar da sensibilização sobre as mas condições de saneamento daquele bairro;	Foi marcada a mesma actividade para a escola Unidade 11 , porem meteu-se uma carta ao secretário do bairro de modo a reunir a população para se beneficiar da sensibilização e participar de uma jornada de limpeza.	Animadores; técnicos e a secretaria do bairro;	31 de Junho
Oficinas temáticas	Dificuldade em Reunir todos adolescentes nas oficinas, aparecendo deste modo em dias alternados; onde s mesmos justificam as faltas com tarefas, domesticas e actividades escolares	Intensificar as actividades domiciliárias e conversar com os encarregados;	Animadores Técnicos	31 de Junho
Visita externa a Amodefa	Não realização da visita externa pois os técnicos não se encontravam disponíveis no período pretendido (tarde) apenas pela manha pois estavam a participar de uma capacitação de 2 semanas;	Foi reprogramada a visita para o mês de Junho na semana de 12 a 16, tendo o centro ficado de confirmar o dia exacto;	Técnicos; Responsáveis da instituição;	16 de Junho