

PERSURSO CIDADÃO

1. Factos Marcantes

- ✓ Formação do grupo da manhã
- ✓ Realização de oficinas temáticas
- ✓ Distribuição de camisetas a nível das escolas
- ✓ Realização do pré-teste a nível de Ihanguene
- ✓ Sensibilização para o percurso e Reforço escolar

2. Fotos marcante:



3.

Foto Família da Escola primária Unidade 10 após a distribuição de camisetas



Início das oficinas do grupo da manhã



Aulas de Alfabetização na Asscodecha



Encontro com adolescentes sensibilizados para percurso e reforço Escolar

4. **Nota:** As visitas domiciliárias foram realizadas no âmbito da selecção dos beneficiários, numa metodologia porta-á-porta, com uma explicação sobre o Percurso Cidadão, seus objectivos e resultados alcançados nos percursos passados.

5. Quadro de Frequência

| OCB | Nº de | Nº de inscritos | Nº de | Frequên | Nº de | Nº de | Nº de |
|-----|-------|-----------------|-------|---------|-------|-------|-------|
|-----|-------|-----------------|-------|---------|-------|-------|-------|

| | Animadores | Nº de raparigas | Nº de rapazes | Nº TOTAL | Saídas | No de entradas | cia média mensal (%) | ado descolarizados | | |
|--------------------|------------|-----------------|---------------|----------|--------|----------------|----------------------|--------------------|----|---|
| ASSCODECHA | 4 | 24 | 14 | 38 | 0 | 0 | | 2 | 60 | 1 |
| Lhanguene | 2 | 29 | 3 | 32 | | | | 0 | 0 | 0 |
| EPC Mista | 2 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| EPC de Minkadjuine | 2 | 12 | 20 | 32 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Epc Amílcar Cabral | 2 | 8 | 13 | 21 | | | | | | |
| Bairro da Munhuana | 2 | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | | 0 | 23 | 0 |
| Aeroporto B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EPC unidade 10 | 2 | 18 | 11 | 29 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 18 | 103 | 83 | 199 | 0 | 0 | | | 83 | 1 |

Nota:

6. Quadro de Actividades

| Actividade | Objectivo | Nº de participantes | Observação | Medida a tomar |
|--------------------|---|---|--|---|
| Oficinas temáticas | <p>Realização de oficinas temáticas a nível da Asscodecha do grupo da manha sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser e conviver ✓ Identidade ✓ Grupo ✓ Cidadania; <p>Realização de oficinas temáticas a nível da Asscodecha do grupo II e das Escolas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo ✓ Cidadania ✓ Direitos da criança ✓ Objectivos do desenvolvimento do milénio ✓ O que é adolescência; ✓ Género ✓ Educação ao amor; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 19 Adolescentes do grupo I (Manha); ✓ 17 Adolescentes do grupo II (Tarde); ✓ 32 Adolescentes do Lhanguene; ✓ 29 Adolescentes de unidade 10. ✓ 19 Adolescentes de E.P.C Mista ✓ 27 Adolescentes da Munhuana ✓ 22 Adolescentes de Amílcar Cabral ✓ 17 Animadores comunitários; ✓ 3 Técnicos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ O grupo da manhã é resultante da sensibilização feita no mês de Março com o envolvimento de todos animadores e da equipa técnica sobre percurso e reforço escolar; ✓ O início pode ser considerado positivo pois teve boa participação dos adolescentes e as oficinas tem decorrido bem; ✓ Com a formação de um único grupo de tarde; o número de adolescentes cresceu e verificou-se o ingresso de novos adolescentes, sendo que as oficinas têm decorrido muito bem; ✓ A nível das escolas as oficinas tem decorrido normalmente, verifica-se boa participação por parte dos adolescentes e apoio pedagógico por parte das escolas; | <p>Aplicar o pré teste no novo grupo e iniciar com o reforço escolar;</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Planificação com Animadores comunitários | Reflectir sobre as actividades realizadas durante a semana e preparação das oficinas do mês. | Participação de 17 animadores comunitários, 3 técnicos da Asscodecha e 1 técnico da Essor. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante as planificações foram discutidas varias formas de como melhorar a aderência dos adolescentes as oficinas; ✓ Realizadas de várias simulações principalmente pelos novos animadores de novo a aprimorar as suas performances; ✓ Balanço das actividades no terreno; dificuldades e possíveis soluções; | Continuar com a preparação das oficinas; |
| Actividade multiplicadora | Realizada uma actividade multiplicadora a nível de lhanguene com intuito de Partilhar os conhecimentos de determinados abordados na temática referente a cidadania; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação de 10 adolescentes e 2 Animadores comunitários; | A actividade multiplicadora no Lhanguene foi realizada em 2 turmas em forma de palestra durante a reunião de turma; esta actividade já vem sendo realizada pelos adolescentes a nível da escola porem estas abordam temáticas relacionadas com saúde sexual e reprodutiva; | |
| Realização/ correcção e composição de base de dados do pré teste na escola do lhanguene | Medir o nível de conhecimento dos adolescentes antes da sua participação nas oficinas temáticas; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 32 Adolescentes; ✓ 2 Animadores comunitários; ✓ 1 Técnico da Asscodecha ✓ 1 Técnico da Essor; | <p>A realização do pré teste foi feita com a supervisão dos técnicos;</p> <p>Devido ao tempo curto disponibilizado pela escola não foi possível fazer o pré teste juntamente com a oficina temática anteriormente programada para o dia;</p> | |
| Distribuição de camisetas | Ter uma identificação como adolescentes do percurso, e motiva-los a participar mais; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Técnica ✓ 4 Animadores ✓ 64 Adolescentes | A distribuição das camisetas foi feita a nível da escola secundaria de lhanguene e escola primária completa unidade 10; os adolescentes mostraram-se muito satisfeitos; | Fazer a distribuição nos grupos em falta; |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Encontro com a Essor e o ministério da juventude | Explicar sobre as actividades referentes ao percurso cidadão; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 16 Animadores comunitários; ✓ 2 Técnicos da Asscodecha; ✓ 1 Técnico da Essor; ✓ 16 Animadores comunitários; ✓ 1 Gestor de programas ✓ 4 Representantes do ministério da juventude; | Feita a explanação do projecto; sua funcionalidade; metodologia usada; parcerias e como funciona a rotina diária; | |
|--|---|---|---|--|

EDUCAÇÃO

| Actividade | Objectivo | Nº de participantes | Observação | Medida a tomar |
|----------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| Alfabetização | Permitir o direito a educação a todos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 14 Alfabetizandos a nível da Asscodecha dos quais 7 são rapazes e 7 raparigas; ✓ 15 Alfabetizandos a nível do fajardo dos quais 1 é do sexo masculino e 14 do sexo feminino; ✓ 14 Alfabetizandos a nível do fajardo todas do sexo feminino; 3 Alfabetizadores; | As aulas decorrem muito bem; durante o mês foi realizado o levantamento estatístico dos três grupos, tendo sido entregues os mapas a direcção distrital da educação e foi feita a entrega do material a todos os grupos; | Fazer a monitoria das turmas e dar o teste; |

| | | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|---|
| Reforço escolar | Melhorar o aproveitamento escolar dos adolescentes inscritos no percurso cidadão; | 30 Adolescentes; 1 Explicador; | Arrancaram as aulas de reforço escolar; os adolescentes apresentam muitas dificuldades porém, mostram estar a assimilar a matéria; avaliam as aulas como boas; Porém nem todos adolescentes inscritos participaram do início das oficinas; | Mobilizar todos alunos do percurso que estejam a frequentar as classes pretendidas a participar do reforço escolar; |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|---|

Outras actividades "Muva"

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Encontro do grupo focal do Muva | Colher dados sobre gravidez na adolescência para a pesquisa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 Mulheres; ✓ 1 Técnica de comunicação de movimento Muva ✓ 1 Técnica da Asscodecha | <p>Mantido o encontro com raparigas que engravidado antes dos 18 anos; Elas contaram sua experiência, dificuldades; apoio familiar; discriminação e preconceito no seio familiar e social; apoio dos parceiros e mudanças que ocorreram na sua vida a nível económico; escolar; e social; Debateu-se sobre os métodos contraceptivos; o papel do homem no seu uso e na gravidez; e acções que podem ser levadas a cabo de modo a minimizar a gravidez precoce nesta geração;</p> <p>Não foi possível formar todos grupos que foram solicitados devido a não disponibilidade dos participantes para o meio da semana e a não</p> | Coordenar juntamente com o movimento Muva uma data que seja favorável para todos; |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | disponibilidade dos técnicos de Muva para o final de semana; | |
|--|--|--|--|--|

7. Dificuldades Encontradas

| Actividade | Dificuldades | Medidas | Responsável | Prazo |
|--------------------|---|--|--|--------------|
| Oficinas temáticas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A maior dificuldade tem a ver com as ausências sistemáticas dos adolescentes nas oficinas temáticas devido a sobreposição dos horários da educação física e outras actividades da escola; ✓ A outra dificuldade é manter os mesmos adolescentes em todas as oficinas temáticas planificadas. | <p>Foram realizadas acções de sensibilização com ajuda de todos animadores com intuito de divulgar o reforço escolar que será dado aos adolescentes participantes do percurso;</p> <p>Foi feito um reajuste nos horários e dias da semana de modo adequar o horário ao nível dos adolescentes;</p> | Animadores comunitários; e equipa técnica; | 31 e Março; |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ A outra dificuldade encontrada foi a nível do aeroporto B; não foi possível arrancar com as oficinas devido a não comparência dos adolescentes e ao problema referente o espaço físico; | <p>Foi feita a negociação do espaço de modo a se fazer uso nas segundas-feiras;</p> <p>Foram feitas acções de sensibilização a nível do aeroporto b com envolvimento das estruturas locais, activistas residentes no aeroporto b;</p> | 3 Animadores comunitários; 3 Activistas; Secretários do bairro; 2 Chefes de quarteirão; 1 Técnico; | 31 de Março; |

8. Perspectivas para o mês seguinte

| Actividades previstas | Quando? | Quem? |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Oficinas temáticas | Todo o mês | Animadores e adolescentes |
| Planificação semanal com animadores | Todas sextas | Animadores e técnicos |
| Actividade desportiva | Todos sábados | Adolescentes, animadores e técnicos |
| Actividades multiplicadoras a nível das escolas | Abril | Adolescentes e animadores |
| Visita externa | 24 De Abril | Adolescentes, animadores e técnicos |